

SPØRGESKEMA VEDRØRENDE ELEVER MED SÆRLIG OPMÆRKSOMHED
(støtte til faglige, personlige og sociale udfordringer)

I forbindelse med din opstart på Vesterlund Efterskole, vil vi gerne bede dig og dine forældre om at besvare nedenstående spørgeskema, og sende det retur senest 1. juni 2019.

Dette spørgeskema skal ses som et led i afklaringen af, hvorvidt der i det kommende skoleår er enkelte elever, for hvem en særlig aftale kunne være aktuel.

En særlig aftale bør overvejes hvis eleven tidligere har modtaget støtteundervisning og/eller der er tvivl om, hvorvidt eleven kan opnå karakteren 02 til afgangsprøven i dansk, matematik og engelsk (kommende 9. klasse) eller har fået 02 eller under i standpunktskarakter i dansk, matematik og engelsk (kommende 10. klasse)

Desuden er der spørgsmål om, hvorvidt der er særlige forhold i elevens/familiens liv, som det kan være vigtigt, at vi på skolen har kendskab til, for at vi bedst muligt kan støtte op om den enkelte elev.

Vi beder jer derfor besvare følgende spørgsmål. Skolen vil efterfølgende kontakte de familier, hvor det nærmere skal afklares, om der skal etableres en særlig aftale.

Venlig hilsen

Vesterlund Efterskole

| | | |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Elevnavn / skrevet med blokbogstaver | | Fødselsdato: |
| DATO | ELEVUNDERSKRIFT | FORÆLDREUNDERSKRIFT |
| | | |

SKOLEMÆSSIGE FORHOLD:

| | | | | | |
|---|-----|--|--|------|--|
| Har eleven på normal vis fulgt undervisningen i skolen frem til start på Vesterlund Efterskole? | | | | | |
| | JA: | | | NEJ: | |
| Hvis nej, beskriv hvordan: | | | | | |
| Har eleven skiftet skole flere gange? | | | | | |
| | JA: | | | NEJ: | |
| Hvis ja, beskriv hvorfor: | | | | | |
| Har eleven modtaget specialundervisning – eller haft særlige hjælpemidler som IT-rygsæk? | | | | | |
| | JA: | | | NEJ: | |
| Hvis ja, beskriv fag og omfang: timer/uge, antal år | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|--------------------------|--|------|--------------------------|
| Forventes eleven at kunne gennemføre undervisningen her på skolen og gennemføre prøver i 9. klasse eller 10. klassetrin på almindelig vis? | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |
| Hvis nej, beskriv hvorfor: | | | | | |

SOCIALE/FAMILIEMÆSSIGE FORHOLD:

| | | | | | |
|---|-----|--------------------------|--|------|--------------------------|
| Har der været særlige begivenheder i elevens/familiens liv, som også har påvirket skolegangen. f.eks. dødsfald, alvorlig sygdom, skilsmisse ol. | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |
| Hvis ja, beskriv hvad: | | | | | |
| Er der udfordringer i forhold til den sociale trivsel. Har eleven f.eks. været udsat for mobning? | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |
| Hvis ja, beskriv grad, omfang ol. | | | | | |

HELBREDSMÆSSIGE FORHOLD

| | | | | | |
|---|-----|--------------------------|--|------|--------------------------|
| Er der særlige helbredsmæssige forhold som skolen bør have kendskab til: | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |
| Hvis ja, beskriv hvad: | | | | | |
| Har eleven en diagnose og er eleven evt. i behandling. (sukkersyge, ADHD, angst, autisme ol.) | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |
| Hvis ja, beskriv hvad: | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|--------------------------|--|------|--------------------------|
| Skønner I, at det, ud fra en samlet vurdering, kan være aktuelt at oprette en særlig aftale i fht. faglige, personlig eller sociale forhold? | | | | | |
| | JA: | <input type="checkbox"/> | | NEJ: | <input type="checkbox"/> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Hvis ja, beskriv hvorfor: | |
|---------------------------------|--|